

JAARPLAN 2026 – 2027



Schoolontwikkeling 2026-2027

Beste ouders/verzorgers,

Op koers zijn en op koers blijven is het centrale thema van onze schoolontwikkeling. In de afgelopen twee jaar hebben we met elkaar nagedacht over de verdere ontwikkeling van het onderwijs op 'De Akker'. De gemaakte keuzes zijn vastgelegd in ons **Koersplan 2025-2028**. Op basis hiervan hebben we voor het komende schooljaar een jaarplan opgesteld. Graag informeren wij u over de belangrijkste ontwikkelingen en plannen voor het schooljaar 2025-2026.

Christelijk Burgerschap

De afgelopen twee jaar hebben we de leerlijnen voor Christelijk Burgerschap ontwikkeld en vastgesteld. Komend schooljaar gaan we deze concreet in de praktijk brengen. Tijdens verschillende teamvergaderingen worden hierover afspraken gemaakt en werken de leerkrachten aan de uitvoering van de leerlijnen en bijbehorende activiteiten. Een werkgroep onder leiding van meester (Vincent) van Zuijlen begeleidt dit proces.

Gedrag en Sociale Vaardigheden (GSV)

Het afgelopen jaar heeft een werkgroep – o.l.v. juf (Jolanda) Wouters onderzocht hoe wij het onderwijs in gedrag en sociale vaardigheden verder kunnen versterken. Het team heeft ervoor gekozen om te gaan werken met **De Vreedzame School**.

De implementatie van deze aanpak vraagt tijd; wij rekenen op een periode van ongeveer twee jaar om deze zorgvuldig in de school te verankeren. Onder begeleiding van de **CED-Groep** werken we aan een gezamenlijke aanpak die past bij De Akker.

Tijdens een informatieavond zullen wij u hierover verder informeren.

Nieuwe methoden

Komend schooljaar zetten we belangrijke stappen in de vernieuwing van ons onderwijsaanbod.

- **Rekenen:** groep 8 gaat als laatste groep ook werken met de nieuwe methode *Getal & Ruimte Junior*.
- **Taal-Lezen:** groep 3 start met *LIJN 3*.
- **Taal:** groep 4 t/m 8 gaat werken met *Taal Actief 5* (christelijke versie).

- **Begrijpend lezen:** omdat Begrijpend Lezen integraal onderdeel uitmaakt van de nieuwe taalmethoden, nemen we afscheid van de huidige aanpak. We starten met *Leesocean* voor groep 4 t/m 8.

Een goede invoering vraagt om deskundige begeleiding. Daarom zal **dhr. A. Visser** van Driestar Educatief ons ondersteunen bij de implementatie van deze methoden.

Leerkrachtvaardigheden

Goed onderwijs begint bij de vaardigheden van de leerkracht. Afgelopen schooljaar hebben we gewerkt aan het instructiemodel **EDI (Expliciete Directe Instructie)**. Hier willen we volgend schooljaar verder op voortbouwen. De focus ligt daarbij op:

- differentiatie binnen de les;
- het vergroten van zelfstandigheid bij leerlingen;
- (effectief) zelfstandig werken.

Door middel van studiedagen, scholingsmomenten en klassenbezoeken blijven we hierover met elkaar in gesprek.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Door personele uitdagingen hebben we de begeleiding van meer- en hoogbegaafde leerlingen het afgelopen schooljaar helaas minder aandacht kunnen geven dan gewenst.

Komend schooljaar willen we dit weer actief oppakken. Voor de kerstvakantie willen we een document '**Visie en Beleid Meer- en Hoogbegaafdheid**' gereed hebben. Hierin beschrijven we onze visie en werkwijze rondom deze doelgroep.

Daarnaast onderzoeken we hoe we zowel binnen de plusklas als in de reguliere groepen passende begeleiding kunnen bieden. De ontwikkelingen rondom differentiatie en zelfstandig werken sluiten hier goed op aan.

Kleuteronderwijs

Binnen de kleutergroepen werken we verder aan het versterken van planmatig en thematisch onderwijs. Om inzicht te krijgen in de huidige situatie laten we een externe audit uitvoeren. Tijdens deze audit wordt onder andere gekeken naar:

- Inspectiedoelen (OP₀, OP₂, OP₃);
- thematisch werken;
- themaplanning;
- de rijke leeromgeving;

- observeren en registreren; werken met de Leerlijn Jonge Kind.

De uitkomsten van de audit gebruiken we om gerichte verbeterpunten vast te stellen en werkplannen voor de rest van het schooljaar op te stellen.

Kwaliteitszorg

Het bewaken en verbeteren van de onderwijskwaliteit blijft een belangrijk aandachtspunt. Onder begeleiding van een externe adviseur analyseren de leden van het managementteam (teamleiders en IB-ers) de onderwijsresultaten. Samen onderzoeken we:

- welke resultaten reden tot tevredenheid geven;
- welke resultaten aandacht vragen;
- welke verbeteracties nodig zijn;
- hoe intern begeleiders en leerkrachten hierover met elkaar in gesprek kunnen gaan;
- wat de resultaten betekenen voor ons onderwijsaanbod.

De externe adviseur zal ook met de leerkrachten in gesprek gaan over de kwaliteit van ons onderwijs.

Daarnaast willen we kijken naar onze rapportage aan ouders. Hierbij staan onder andere de volgende vragen centraal:

- Welke rapportage past bij de kleutergroepen?
- Hoe willen we ons (digitale) rapport vormgeven?
- Hoe kunnen we ouders nog beter informeren over de ontwikkeling van hun kind?

Samen met een werkgroep, leerkrachten en ouders onderzoeken we deze vragen. We streven ernaar om in april 2027 een voorstel voor een vernieuwde rapportage gereed te hebben.

Website en communicatie

Na de zomervakantie hopen we zo snel mogelijk onze vernieuwde website te presenteren. Deze website biedt uitgebreide informatie voor zowel huidige als nieuwe ouders.

Voor informatie die betrekking heeft op de dagelijkse schoolpraktijk blijven wij gebruikmaken van **Parro**. Daarnaast volgen we de nieuwe ontwikkelingen rondom het **Ouderportaal** van ParnasSys. Zodra hierover meer duidelijkheid is, bepalen we welke stappen we als school zullen zetten.

Ouderbetrokkenheid

Een goede samenwerking tussen school en ouders - tussen leerkracht en ouder – is van groot belang voor de ontwikkeling van het kind. Daarom staat dit onderwerp al geruime tijd op de agenda. Ook de komende periode zullen we daar nog de nodige aandacht aan schenken. Verschillende activiteiten staan op de

planning, of zijn onderwerp van gesprek, om de ouderbetrokkenheid te vergroten. We hopen u daar binnenkort over te informeren.

Tot slot

We kijken uit naar een nieuw schooljaar waarin we samen verder bouwen aan goed onderwijs voor onze leerlingen. Door gericht te werken aan kwaliteit, vaardigheden en eigentijdse lesmethoden willen we ervoor zorgen dat De Akker ook in de komende jaren **op koers blijft**.