

Profielschets:

## Directeur-bestuurder De Akker Lisse

In Lisse zie je ze groeien



Dat geldt niet alleen voor die prachtige tulpen in de Keukenhof in Lisse, dat geldt ook voor onze leerlingen en personeelsleden op De Akker. Draag jij als directeur-bestuurder bij aan hun groei en ontwikkeling?

Voor onze school zoeken we met ingang van D.V. 1 augustus 2026 een betrokken en gedreven directeur-bestuurder!

### Typering van de school en het team

Basisschool De Akker heeft al 120 jaar een centrale plek in Lisse. In 1905 werden de deuren van de school geopend en in al die jaren is onderwijs gegeven rondom een open Bijbel en zijn Psalmen en liederen gezongen tot eer van God. Daarin ligt dé basis van het bestaan van onze school. Elke dag mag er gezaaid worden in de kinderharten en mag er onderwijs gegeven worden door een zeer betrokken team. Dat stemt ons dankbaar.

De historie komt dagelijks tot leven op onze school. De voorgevel van ons schoolgebouw is monumentaal; wie de school binnenstapt, merkt dat onze school historie heeft. Veel ouders en opa's en oma's van onze leerlingen bezochten de school tientallen jaren geleden al als leerling. De school is van de gemeenschap. En om de school staan veel betrokkenen.

Dagelijks staat er een enthousiast en betrokken team van ongeveer 30 collega's klaar om de kinderen onderwijs te geven of het onderwijs te ondersteunen. De samenstelling van het team is een combinatie van leerkrachten met veel ervaringsjaren op De Akker en jonge, getalenteerde collega's die recent bij de school zijn komen werken. We zien het als een opdracht om als team te functioneren, vertrouwen te hebben, goed onderwijs te geven en bovenal Gods genade en rechtvaardigheid te mogen delen met de kinderen.

De Akker is een Christelijke basisschool op reformatorische grondslag. De vereniging die eigenaar is van de school bestaat uit leden van de Gereformeerde Gemeente van Lisse. De kerkelijke achtergrond van de leerlingen is overigens breder waarbij een kleine meerderheid uit deze kerkelijke gemeente komt. Het aantal kinderen dat de school bezoekt ligt rond het gemiddelde van 225. Naast de plaatselijke gebondenheid vervult onze school een streekfunctie.



Om hun kinderen te laten opvoeden en onderwijzen in dezelfde geest als in kerk en gezin, laten ouders uit de wijde omtrek en uit verschillende kerkgenootschappen hun kinderen onze school bezoeken. Op de Akker zie je ze groeien! Sinds 1984 heet onze school De Akker. Geïnspireerd door de gelijkenis van de zaaier in Mattheüs 13, werd gekozen voor deze naam. Onze school staat in de Bol-lenstreek. Een gebied in Nederland waar veel bloembollen worden gekweekt. In het voorjaar wordt dit zichtbaar door de talrijke, gekleurde bloembollenvelden om ons heen. Alles groeit en bloeit!

Het hoofddoel van ons onderwijs vinden we verwoord in 2 Timotheüs 3: 17: "Opdat de mens Gods volmaakt zij, tot alle goed werk volmaakt toegerust." Dit ideaal bestaat uit twee delen: 1. Zoekt eerst het Koninkrijk Gods en al deze dingen zullen u toegeworpen worden. 2. Hetzij dat ge eet, hetzij dat ge drinkt, hetzij dat ge iets anders doet, doet het al ter ere Gods. Dit doel kunnen wij zelf onmogelijk bereiken. Toch eist de Heere het wel van ons. Hij maakt het Zelf mogelijk, door de genade in Zijn Zoon Jezus Christus. Van die genade zijn leerkrachten en kinderen totaal afhankelijk. Onze identiteit ligt dan ook in deze afhankelijkheid, van dag tot dag. De ware identiteit van de christelijke school blijkt uit de vreze des Heeren van leerkracht en leerling. De school kent een open toelatingsbeleid; vanzelfsprekend wordt wel van ouders en leerlingen verwacht dat zij vanuit overtuiging voor de school en haar werkwijze kiezen en de grondslag respecteren.

Bij het ontwikkelen van beleid en het maken van keuzes, nemen we voortdurend onze kernwaarden als uitgangspunt. Vanuit deze kernwaarden weten we ons als personeelsleden en bestuursleden gedreven. Ze dagen ons uit tot bezinning en gesprek. Ze leiden ons bij het maken van keuzes en bij het concreet vormgeven aan onze visie. De kernwaarden zijn: bezieling, verantwoordelijkheid, veiligheid en groei. In onze schoolgids worden de kernwaarden verder uitgewerkt.

De Akker is een basisschool met een leerstofjaarklassensysteem. De leerlingen zijn op grond van leeftijd in vaste groepen ingedeeld. Het onderwijs is, behalve in de groepen 1 en 2, gesplitst in

vakken. Deze vakkensplitsing is, gezien de totaliteit waarin het kind leeft en waaraan we zoveel mogelijk recht willen doen, soms wat kunstmatig. Toch hanteren we deze omdat daardoor het geheel overzichtelijker en de leerstof beter overdraagbaar wordt. Het onderwijs wordt gegeven in een gedeeltelijk monumentaal schoolgebouw; achter de prachtige voorgevel gaat echter een ruime en moderne school schuil, waarin het prettig werken is. Ons gebouw telt 14 lokalen en verschillende nevenruimten, zoals een handvaardigheidslokaal en diverse werkruimten.

## Grondslag

In lijn hiermee ziet het bestuur het als een kernopdracht om samen met ouders en kerk, op grond van de Bijbel en de gereformeerde belijdenis, bij te dragen aan de opvoeding en vorming van leerlingen. We vinden dit verwoord in artikel 3 van de statuten van de schoolvereniging: "De vereniging is gegrond op het Woord van God en ontleent aan dat Woord de beginselen voor het onderwijs en de opvoeding van de kinderen, overeenkomstig de onverkorte en onveranderde Drie Formulieren van Enigheid, vastgesteld op de Nationale Synode te Dordrecht, gehouden in de jaren 1618-1619, zoals deze in erkenning worden gehouden in de Gereformeerde Gemeenten." Een van de doelstellingen is dat deze christelijke identiteit in de schoolpraktijk op een zeer merkbare manier tot uiting komt. Het bestuur legt jaarlijks verantwoording af aan de leden in de Algemene Ledenvergadering.

## Onze kwaliteiten en uitdagingen

De Akker wordt door bezoekers ervaren als een gemoedelijke school. De sfeer tussen ouders en personeelsleden is positief. De cultuur in het team kenmerkt zich door grote betrokkenheid op elkaar. Sommigen noemen het familiair. Onze school ligt midden in de Randstad, tussen Amsterdam en Den Haag in, maar heeft dorpsse trekken. Na een periode van personele wisselingen in de schoolleiding kijken de personeelsleden uit naar een nieuwe directeur die zich van harte wil verbinden aan de school en met het team en het bestuur verder wil bouwen aan een bij de Akker passende school(-cultuur): een familiale professionele cultuur.

Onze school kent een behoorlijk brede achterban en heeft tegelijkertijd een nauwe verbinding met de plaatselijke Gereformeerde Gemeente en de andere kerkgenootschappen in en om Lisse. We koesteren die breedte en stellen ons wervend op; tegelijk vinden we het belangrijk om vanuit een helder identitair profiel te werken. Dat creëert veel duidelijkheid aan alle betrokkenen in en om de school. Dit vraagt juist van de directeur om zowel een open blik en houding naar buiten als verworteling in de grondslag en identiteit van onze school, zoals beschreven.

Zoals iedere school is ook onze school onderwijskundig in beweging. Onze resultaten zijn voldoende tot goed, maar we willen ons (blijvend) ontwikkelen. Ontwikkeling en groei is daarbij geen doel op zich, maar zien we als noodzakelijk om blijvend af te kunnen stemmen op onze leerlingen en hun groei. Daarbij zoeken we steeds naar een balans tussen hoofd-hart-handen. Er is flink ingezet op de meer- en hoogbegaafde leerling, de komende jaren willen we dit verder uitdenken en uitwerken en



ons - naast het basisaanbod - meer richten op de praktisch ingestelde leerlingen. Onze directeur verstaat de vaardigheid om enerzijds aan te sluiten op de schoolontwikkeling van dit moment, maar ook om vanuit verbinding en met visie verder te ontwikkelen met onze teamleden. En onderwijskundige ambities te 'vertalen' in een toekomstgericht schoolgebouw. Deze mogelijkheid doet zich voor tijdens een aanstaande grote verbouwing.

In de achterliggende jaren is hard gewerkt aan de verbetering van de zorg en ondersteuning op onze school. Deze ontwikkeling vraagt ook de komende tijd aandacht. Omdat we iedere leerling reformatorisch onderwijs gunnen en onze school geografisch ver aflight van reformatorische gespecialiseerde scholen gaan we ver in het bieden van onderwijs en ondersteuning. Dat zien we als onze opdracht. Maar vraagt ook veel van onze teamleden. Onze directeur heeft oog voor onze hardwerkende teamleden, als mens en als professional en waardeert hen. Hij heeft een heldere visie op hun ontwikkeling en groei en ondersteunt hen hierin binnen duidelijke kaders..

De Akker ligt in een prachtige streek. De kust ligt op fietsafstand, de bollen bloeien uitbundig en alle denkbare voorzieningen liggen in de directe omgeving. Het is goed wonen in Lisse, ook in de schoolwoning die desgewenst beschikbaar is voor onze nieuwe directeur. Tegelijkertijd ligt Lisse wat verder af van de zogenaamde Biblebelt en is het een gezamenlijke uitdaging om het aantal leerlingen op de school te behouden en zo mogelijk uit te breiden. Onze nieuwe directeur pakt deze handschoenen met enthousiasme op en weet als een ambassadeur van de school personeelsleden en leerlingen met hun ouders warm te maken voor onze school.

De afgelopen jaren is een start gemaakt met het opzetten van middenmanagement. Het schoolbeleid wordt besproken in een MT-breed overleg, bestaande uit de directeur, teamleiders en IB'ers. De werving van een teamleider voor de onderbouw staat op dit moment uit. Graag wil het bestuur dat

de nieuwe directeur-bestuurder, afhankelijk van het profiel, de kennis en ervaring en de gewenste werktijdfactor het voorin onze school verder gaat vormgeven.

In het schooljaar 2024-2025 heeft het bestuur een transitie doorgemaakt van uitvoerend naar toezichthoudend bestuur. Daarmee is per zomer 2025 een toezichthoudend bestuur aangetreden, bestaande uit 7 vrijwillige bestuursleden. Onze nieuwe directeur is gemandateerd bestuurder en ziet het als een mooie uitdaging om in deze transitie een uitvoerende bestuurlijke verantwoordelijkheid op te pakken, in nauwe samenwerking met de toezichthoudende bestuursleden.

## Wie zoeken wij?

Als bestuur, team, interim-directeur en medezeggenschapsraad hebben we breed nagedacht over de directeur die we nodig hebben op De Akker in Lisse.

We verwachten dat onze nieuwe directeur:

- zich verbonden weet aan de grondslag van De Akker, van harte staat achter de specifieke identiteit van onze school en deze met overtuiging uit wil dragen in de praktijk van iedere dag;
- kerkelijk meelevend en van harte betrokken is als belijdend lid van één van de reformatorische kerken;
- een warm hart heeft voor onze leerlingen, zowel voor hun eeuwige als maatschappelijke bestemming;
- zich hartelijk wil verbinden aan de context en achterban van De Akker, de gemeenschap wil leren kennen en daarbinnen open en benaderbaar is en als een ambassadeur van de school optreedt;
- een daadkrachtige, stevige persoonlijkheid is, die op een warme, vriendelijke en duidelijke wijze leidinggeeft en samen met het team werkt aan doorontwikkeling van ons onderwijs;
- verder bouwt aan de organisatorische ontwikkeling van ons middenmanagement en de recent ingevoerde nieuwe bestuursstructuur;
- een visie heeft op onderwijs aan en vorming van leerlingen, die goed aansluit bij de huidige praktijk en tegelijk gericht is op doorontwikkeling;
- natuurlijke leidinggevende kwaliteiten heeft. Leidinggevende ervaring is een pré.
- oog heeft voor de mens achter de collega, bereid is onze leerkrachten te ondersteunen en weloverwogen tot blijvende ontwikkeling te brengen. En ook beschermt voor overbelasting;
- zich - evenals het team - lerend opstelt;
- energiek en positief is ingesteld en dit weet over te brengen om samen met het team de uitdagingen op onze school aan te gaan;
- met plezier en gedrevenheid in verbinding staat met alle betrokkenen in en om de school: leerlingen, teamleden, ouders, mr-leden, bestuursleden, kerken, overheid, collega-directeuren, enzovoorts;
- de opleiding tot schoolleider heeft gevolgd of bereid is om deze opleiding te gaan volgen.



## **Wat kunnen we onze nieuwe directeur bieden?**

We bieden, naast een prachtig team en een mooi, monumentaal gebouw, veel ruimte, uitdaging en verantwoordelijkheid als directeur. Naast de school staat de 'bovenmeesterswoning'. Deze is desgewenst beschikbaar.

De arbeidsvoorwaarden zijn passend bij de inhoud en verantwoordelijkheid van deze functie en de schaalgrootte van de school. Bij de inschaling en salariëring hanteren we de cao Primair Onderwijs. Van belang vinden we een aanwezigheid van minimaal 3 dagen, maar bij voorkeur 4 of 5 dagen, omdat onze schoolgemeenschap een directeur nodig heeft die zichtbaar en beschikbaar is.

## **Informatie over het traject van werving en selectie**

We komen graag in contact met geïnteresseerde kandidaten! Ook kandidaten die zich vrijblijvend willen oriënteren.

Wil je meer weten over deze uitdagende functie? Neem contact op met de voorzitter van het toezichthoudend bestuur, de heer Hilbert Klop. Hij is te bereiken via telefoonnummer 06 11 56 21 11 of met Dick Both. Hij begeleidt het proces van werving en selectie. Zijn telefoonnummer is 06 36 33 67 89.

Tot en met D.V. 8 mei 2026 is het mogelijk je sollicitatiebrief en cv in te zenden. Je kunt deze per mail toesturen naar Dick Both. Zijn mailadres is [dick@bothendebruijn.nl](mailto:dick@bothendebruijn.nl).

## **Documenten om een uitgebreider beeld van de school te verkrijgen:**

- De schoolgids;
- Het schoolplan en jaarplan.