woordpakketten

groep 8

Verantwoording

Aan de ouders van onze leerlingen,

Bij de methode Taal actief zijn woordpakketten samengesteld. Die treft u hierna aan. De opzet is als volgt:

Thema 1
week 1
week 2
week 3
week 4 (herhaling)
Thema 2
week 1
week 2
week 3
week 4 (herhaling)
week 5 (parkeerweek)
Thema 3
week 1
week 2
week 3
week 4 (herhaling)
Thema 4
week 1
week 2
week 3
week 4 (herhaling)
week 5 (parkeerweek)
Enz.

De woorden zijn genomen uit het overzicht van de woorden die voorin de handleiding van de leerkracht staan. Per week is een selectie gemaakt van 20 woorden.

De woorden zijn geordend naar de **spellingcategorie**, de verschillende soorten woorden (f-v woorden, ei-ij woorden, sch-woorden, ch-woorden enz. enz. Op school wordt er in de spellinglessen dagelijks geoefend. Het is fijn als u dat thuis ook zou willen doen.

In de **herhalingswee**k (elke 4^{e} week van een thema) oefenen we woorden uit de voorgaande drie weken.

In dit boekje staan de woordpakketten voor **het hele jaar**. Welk woordpakket er aan de beurt is, vindt u terug op het huiswerkrooster wat regelmatig wordt uitgedeeld.
Het boekje blijft het hele jaar **thuis**. Aan het eind van het jaar wordt het weer **ingeleverd.**

We hopen dat u hiermee een handreiking hebt gekregen, waarmee u uw kind(eren) ook thuis kunt helpen**.**

Een hartelijke groet,

de leerkrachten

Woordpakketten thema 1 – politiek

Thema 1 – Week 1

cijfer [c = s-klank]		**insect** [c = k-klank]	
recent	citrusvrucht	politicus	componist
centrifuge	felicitatie	aspecten	continent
ceremonie	lanceerbasis	particulier	creatief
cilinder	narcis	cavia	microfoon
cipier	procedure	commentaar	macaroni
citaat	provinciaal	competitie	secretaris
sociaal	specerij	redacteur	tactiek

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft met c die klinkt als s of k.

6

cijfer
cilinder

insect
cavia

Dit moet je weten

cilinder
Je hoort s.
Je schrijft c.

cavia
Je hoort k.
Je schrijft c.

Thema 1 – Week 2

leenwoorden [Engels]		**leenwoorden** [Frans]	
team	keeper	chauffeur	douane
airbag	limerick	affaire	enthousiast
coach	skateboard	brochure	initiatief
finish	speech	cadeau	logé
hockey	stopwatch	cheque	cliché
interview	ticket	coupé	sanitair
T-shirt	update	toilet	trottoir

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je Engelse en Franse leenwoorden schrijft.

team chauffeur

keeper café

Dit moet je weten

Er is geen Nederlandse regel voor het schrijven van deze woorden. Je schrijft deze woorden op de Engelse of Franse manier.

Thema 1 – Week 3

baby [y = i/ie-klank]			
baby	hypotheek	symbool	hyena
analyse	pony	**E**gypte	python
dynamo	pyjama	gym	typen
teddybeer	systeem	sympathiek	royaal
jury	type	gymnasium	yoga
hobby	typisch	gymnastiek	yoghurt

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met y schrijft.

baby

Dit moet je weten

Woorden met y zijn leenwoorden uit verschillende talen.

Je hoort i (gym), ie (baby) of j (yoghurt).

Je schrijft y.

Woordpakketten thema 2 – vrienden

Thema 2 – Week 1

woordenboek [regelwoorden]			
bejaardenwoning	duivenkooi	klassenboek	spinnenweb
bessensap	**E**ikenlaan	krantenbak	speldenknop
bijenkorf	gebarentaal	mensenleven	schoenendoos
brievenbus	kattenkwaad	paardenbloem	rozenstruik
dennenboom	kersenpit	paardenstaart	ribbenkast
dierentuin	kippenhok	pannenkoek	paddenstoel
sterrenwacht	tomatensaus	wegenkaart	ziekenhuis

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je samenstellingen schrijft.
Samenstellingen van zelfstandige naamwoorden met de tussenletters **en**.

woordenboek

Dit moet je weten

Je schrijft de samenstelling met **en**:

- als de samenstelling een zelfstandig naamwoord is
  (woordenboek = zelfstandig naamwoord)
- én het eerste woord van de samenstelling een zelfstandig naamwoord is
  (woord = zelfstandig naamwoord)
- én dat eerste woord een meervoud alleen op -en heeft
  (woorden = alleen meervoud op -en)

Thema 2 – Week 2

groenteman [regelwoorden]			
apetrots	bruidegom	hoogtevrees	reuzeleuk
aspergesoep	elleboog	**K**oninginnedag	rijstepap
bakkebaard	ellepijp	maneschijn	rodekool
beresterk	gemeenteraad	nachtegaal	ruggespraak
bolleboos	hagedis	papegaai	ruimtevaart
boordevol	hoogtepunt	platteland	schattebout
spinnewiel	secondewijzer	stekeblind	zonnebril

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je samenstellingen met de tussenletter e schrijft.

groenteman

Dit moet je weten

Je schrijft **e** als:

- het **hele** woord **geen** zelfstandig naamwoord is (**reuzeleuk**)
- het **eerste** woord **geen** zelfstandig naamwoord is (**rodekool**)
- het **eerste** woord **geen** meervoud op -en heeft (**aspergesoep**)
- het **eerste** woord **ook** een meervoud op -es heeft (**groenteman**)
- het **eerste** woord **geen** meervoud heeft (**rijstepap**)

Je schrijft ook **e** als:

- het **eerste** woord naar iets of iemand verwijst, waarvan er maar één is (**zonneschijn**)
- een of beide woorden in de samenstelling geen letterlijke betekenis hebben (**apekool**)

Je leert deze regel in stappen met de spellinghulp *woordenboek of groenteman*.

Thema 2 – Week 3

dorp<u>s</u>straat [regelwoorden]			
damesfiets	varkenshok	enigszins	vissersschip
dorpsplein	vissersvloot	meningsverschil	damesstof
meisjeskoor	langszij	zonsverduistering	dorpsstraat
danszaal	alleszins	oorlogsschip	meisjesstem
oorlogswapen	bakkerszaak	stadsschouwburg	raszuiver
stadsdeel	anderszins	varkenssnuit	verkeerszuil
verkeersbord	geenszins	verkeersslachtoffer	weerszijden

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je samenstellingen met de tussenletter s voor s of z schrijft.

dorpsstraat

Dit moet je weten

Je schrijft een tussen-s als je deze ook uitspreekt: dorpsplein.
Als het tweede woord van de samenstelling begint met s of z, schrijf je vaak een tussen-s. Ook al hoor je die niet apart: dorp + straat = dorpsstraat.

Woordpakketten thema 3 – reizen

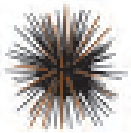
Thema 3 – Week 1

zee-egel [koppelteken]			
12-jarige	ex-minister	**N**oord-**A**merika	**Z**uid-**A**frika
€-teken	tv-programma	**N**oord-**B**rabant	**Z**uid-**A**merika
auto-ongeluk	tv-journaal	**N**oord-**H**olland	**Z**uid-**H**olland
e-mail	na-aper	oud-leerling	zo-even
klaar-over	kant-en-klaar	sint-bernard	vanille-ijs
mee-eter	diploma-uitreiking	zonne-energie	tussen-s

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je samenstellingen met een koppelteken schrijft.

zee-egel 

Dit moet je weten

Je gebruikt een koppelteken in een samenstelling:

- in een aardrijkskundige naam (Zuid-Holland)
- voor of achter een cijfer, losse letter of symbool (12-jarige, tussen-s, €-teken)
- voor of achter een afkorting (dames-wc, pc-problemen)
- als het eerste woord iets bijzonders zegt over het tweede woord (oud-leerling)
- om twee klinkers te scheiden die je anders niet goed kunt lezen (zee-egel)

Thema 3 – Week 2

knieën | ruïne [trema]			
Australië	fantasieën	Indonesië	theorieën
bacteriën	financiële	industrieën	onderzeeër
België	harmonieën	ingrediënt	poëzie
calorieën	feeën	**I**talië	poriën
categorieën	hygiëne	**I**sraël	smeuïg
drieën	ideeën	koloniën	pinguïn
cliënt	officiële	zeeën	intuïtie

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een trema schrijft.

meervoud:

knieën

andere woorden:

ruïne

Dit moet je weten

meervoud:

Je schrijft een trema op de laatste e.

Ligt de klemtoon **niet** op de laatste klankgroep? (olie)

Dan komt achter het enkelvoud **n**. (oliën)

Ligt de klemtoon **wel** op de laatste klankgroep? (knie)

Dan komt achter het enkelvoud **en**. (knieën)

overige woorden:

Kijk of de klinkers verkeerd gelezen kunnen worden.

Ja ⟶ Schrijf een trema op de klinker waarmee de nieuwe klankgroep begint. (ruïne)

Thema 3 – Week 3

’s morgens | piano’s | Selma’s [apostrof]			
’s ochtends	accu’s	euro’s	mama’s
‘s avonds	agenda’s	extra’s	**L**eo’s
’s middags	alinea’s	echo’s	**L**aura’s
’s nachts	camera’s	baby’s	**J**ulia’s
‘s winters	collega’s	menu’s	**J**essica’s
’s woensdags	diploma’s	paraplu’s	**H**ugo’s
‘s zondags	**E**skimo’s	radio’s	**E**va’s

spelling

Dit ga je leren
Je leert hoe je woorden met een apostrof schrijft.

's morgens piano's Selma's

Dit moet je weten
's morgens

Je hoort s.
Je schrijft 's.
Let op: na de 's komt een spatie.

piano's, Selma's
Je hoort een lange klank aan het eind.
Je schrijft één teken: a, e, i, o, u (piano, Selma).
In het **meervoud** en als **bezitsvorm** schrijf je één klinker met 's (piano's, Selma's).

Woordpakketten thema 4 – helden

Thema 4 – Week 1

liniaal | financieel | actueel [weetwoorden]			
speciaal	speciale	professioneel	professionele
sociaal	sociale	actueel	actuele
ritueel	rituele	eventueel	eventuele
materiaal	materialen	ideaal	ideale
officieel	officiële	industrieel	industriële
principieel	principiële	individueel	individuele

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met **iaal**, **ieel** en **ueel** schrijft.

liniaal

Krant

financieel

actueel

Dit moet je weten

liniaal

Je hoort iejaal.

Je schrijft **iaal**.

financieel

Je hoort iejeel.

Je schrijft **ieel**.

actueel

Je hoort uweel.

Je schrijft **ueel**.

Thema 4 – Week 2

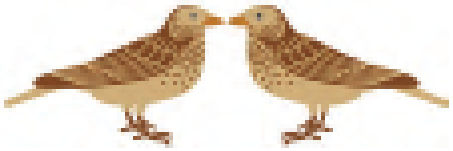
leeuweriken [regelwoorden]			
bangeriken	lemmeten	stommeriken	slimmeriken
dommeriken	luieriken	viezeriken	kieviten
dreumesen	luiwammesen	valseriken	leeuweriken
gemeneriken	perziken	monniken	slechteriken
haviken	stouteriken	vuileriken	vunzeriken

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je meervouden van woorden met onbeklemtoonde **e** of **i** aan het eind schrijft.

leeuweriken



Dit moet je weten

leeuwerik De laatste klankgroep *rik* heeft geen klemtoon.

Je schrijft het meervoud met één medeklinker: leeuweriken.

Na een onbeklemtoonde **e** of **i** komt er geen dubbele medeklinker.

Let op: deze regel geldt alleen voor de onbeklemtoonde klankgroepen esen, eten, iken of iten.

Thema 4 – Week 3

jager [lange klank]		**bakker** [korte klank]	
anoniem	element	aantrekkelijk	**M**iddeleeuwen
argument	energie	abonnement	terrorisme
beschaving	humor	accent	versnelling
bestrating	Illusie	commandant	vonnissen
defensie	motief	kennissen	modderbad
document	nota	leraressen	effect
dosis	materie	terreur	bonnetje

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een lange klank of een korte klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

jager

bakker

leraressen

Dit moet je weten

- Verdeel het woord in klankgroepen.
- Hoor je aan het eind van de klankgroep een lange klank, dan schrijf je de lange klank met één teken: lera.
- Hoor je aan het eind van de klankgroep een korte klank, dan schrijf je achter de korte klank twee dezelfde medeklinkers: ressen.
- Je schrijft het hele woord: leraressen.

Gebruik de spellinghulp *jager of bakker.*

Woordpakketten thema 5 – rampen

Thema 5 – Week 1

gouden | werkwoorden [regelwoorden]			
betonnen	bronzen	katoenen	vertellen
blikken	diamanten	koperen	ontsporen
juten	fluwelen	linnen	verspreiden
gipsen	glazen	marmeren	verpletteren
rubberen	ijzeren	kartonnen	vereisen
strooien	kanten	loden	beïnvloeden

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden schrijft.

gouden

Dit moet je weten

Een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord zegt waarvan een zelfstandig naamwoord is gemaakt.
Een gewoon bijvoeglijk naamwoord eindigt op e.
Een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord eindigt op en.

Een mooie ring van goud is een mooie, gouden ring.

Thema 5 – Week 2

jager [lange klank]		**bakker** [korte klank]	
anoniem	formulering	abonnement	heerschappij
defensie	historie	accu	illusie
detail	kolonie	commandant	interesse
document	moreel	commissaris	terrorisme
energie	problematiek	commissie	kanonnen
evangelie	propaganda	effect	monniken

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een lange klank of een korte klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

jager bakker

leraressen

Dit moet je weten

- Verdeel het woord in klankgroepen.
- Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klank, dan schrijf je de lange klank met één teken: lera
- Hoor je aan het eind van een klankgroep een korte klank, dan schrijf je achter de korte klank twee dezelfde medeklinkers: ressen
- Je schrijft het hele woord: leraressen

Gebruik de spellinghulp *jager of bakker.*

jager of bakker?

Thema 5 – Week 3

taxi [weetwoorden]			
Beatrix	excuus	fax	reflex
box	exemplaar	flexibel	relax
climax	experiment	index	saxofoon
complex	explosie	**L**uxemburg	taxatie
exact	export	**M**áxima	textiel
examen	expres	mix	taxi
excuses	extreem	mixen	ex-minister

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met x schrijft.

taxi

Dit moet je weten

Bijna alle woorden met x zijn leenwoorden uit het Latijn.

Je hoort ks, je schrijft x.

Woordpakketten thema 6 – media

Thema 6 – Week 1

nacht | lach [weetwoorden]			
achterin	luchthaven	overdracht	zenuwachtig
berichtje	onrechtvaardig	prachtige	chaos
echtgenote	onzichtbaar	rechtstreeks	chemie
evenwichtige	opgelucht	verdachte	christelijk
gezichten	oprichting	verlichting	lachen
inlichtingen	opzicht	verwachting	pochen

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met **cht** en **ch** schrijft.

nacht	lach
nachtegaal	giechelen

Dit moet je weten

nachtegaal	giechelen
Je hoort gt. Je schrijft **cht**.	Je hoort g. Je schrijft **ch**. Er zijn maar een paar woorden met **ch**. Je leert deze woorden uit je hoofd.

Thema 6 – Week 2

trein [weetwoorden]		**ijs** [weetwoorden]	
afscheiding	omheining	aanwijzingen	termijnen
bedreiging	onderscheiding	afwijking	tegelijkertijd
beleid	oneindig	gelijkenis	verwijt
bescheiden	pleidooi	liefhebberij	waarschijnlijk
scheidsrechter	reinigen	medicijn	wederzijds
karweitje	terreinen	tenzij	wedstrijden

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met **ei** en **ij** schrijft.

trein ijs

scheidsrechter medicijn

Dit moet je weten

Woorden met **ei** en **ij** zijn weetwoorden.
Je leert deze woorden uit je hoofd.
Het **ei**-web kan je daarbij helpen.

Thema 6 – Week 3

pauw [weetwoorden]		**hout** [weetwoorden]	
autofabriek	pauzeren	betrouwbare	verbouwingen
automatiseren	politieauto	boekhouders	verhoudingen
herkauwen	sauzen	eenvoudige	stoute
miauwen	snauwen	mevrouwen	schouder
nauwkeurig	vernauwen	ouderwetse	oerwoud
klauteren	pauken	toeschouwers	touwen

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met au en ou schrijft.

pauw

hout

politieauto

ouderwets

Dit moet je weten

Woorden met au en ou zijn weetwoorden.
Je leert deze woorden uit je hoofd.
Het au-web kan je daarbij helpen.

Woordpakketten thema 7 – verschillen

Thema 7 – Week 1

liter [weetwoorden]			
Amerikaan	horizontaal	ministers	traditioneel
centimeter	initiatief	nationaal	activiteit
digitaal	kandidaten	olifanten	kwaliteit
dirigent	kilometers	positieve	militair
emotioneel	lucifers	sirenes	uniform
gitaristen	millimeter	station	publiciteit

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met **i** die klinkt als **ie** schrijft.

liter

dirigent

Dit moet je weten

- Woorden met **i** die klinkt als **ie** zijn leenwoorden.
  Hoor je **ie** in een **gesloten** klankgroep?
  Dan schrijf je bijna altijd **ie**: riv**ie**r
- Hoor je **ie** in een **open** klankgroep?
  Dan schrijf je **i**: riv**i**er, dir**i**gent
- Hoor je **ie** aan het eind van een woord?
  Dan schrijf je **ie**: famil**ie** of **i**: sk**i**

Thema 7 – Week 2

jarig [weetwoorden]		**vrolijk** [weetwoorden]	
aandachtig	godsdienstig	avontuurlijk	uiteindelijk
deskundig	onzinnig	gebruikelijk	wetenschappelijk
eigenaardig	wanhopig	herhaaldelijk	ogenblikkelijk
gebrekkig	nieuwsgierig	oorspronkelijk	waarschijnlijk
geheimzinnig	regelmatig	verantwoordelijk	openlijk
geloofwaardig	willekeurig	voornamelijk	lichamelijk

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met **ig** en **lijk** schrijft.

jarig

aandachtig

vrolijk

schriftelijk

Dit moet je weten

aandachtig

Soms weet je niet zeker of je **ug** of **ig** hoort.
Je schrijft **ig**.

schriftelijk

Je hoort **luk**.
Je schrijft **lijk**.

Thema 7 – Week 3

snelheid [weetwoorden]		**majesteit** [weetwoorden]	
bezigheid	tevredenheid	activiteit	majesteit
gehoorzaamheid	werkelijkheid	autoriteit	mentaliteit
gelegenheid	kleinigheid	brutaliteit	muzikaliteit
gezelligheid	werkeloosheid	capaciteit	puberteit
narigheid	moeilijkheid	elektriciteit	realiteit
plechtigheid	verantwoordelijkheid	kwaliteit	universiteit

spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft met **heid** en **teit**.

snelheid — majesteit

gezelligheid — elektriciteit

Dit moet je weten

gezelligheid
Je hoort **heit**.
Je schrijft **heid**.

elektriciteit
Je hoort **teit**.
Je schrijft **teit**.

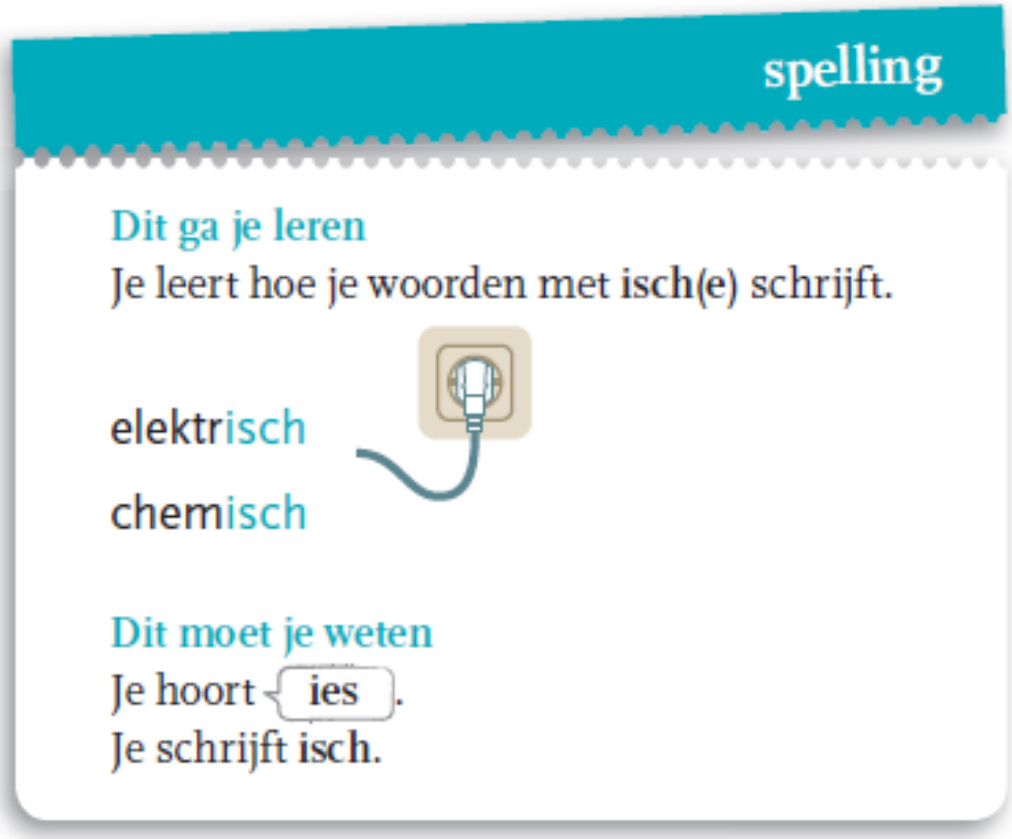
Woordpakketten thema 8 – andere wereld

Thema 8 – Week 1

garage | handbagage [weetwoorden]			
autogarage	hartmassage	snuffelstage	plantage
bovenetage	horloge	spionage	privilege
etalage	manege	college	camouflage
fotoreportage	percentage	chantage	ravage
gaslekkage	rapportage	tatoeage	handbagage

Thema 8 – Week 2

elektrisch – elektrische| chemisch – chemische [weetwoorden]			
automatisch	elektrisch	kritisch	romantisch
alfabetisch	fantastisch	logisch	telefonisch
allergisch	gigantisch	magnetisch	theoretisch
Belgisch	historisch	medisch	tragisch
chemisch	komisch	praktisch	tropisch
dramatisch	kosmisch	**R**ussisch	typisch



Thema 8 – Week 3

Nederland [regelwoorden]			
Afrika	**B**evrijdingsdag	**K**erstfeest	**S**ahara
Alpen	**B**lijdorp	**K**oningsdag	**R**ode **K**ruis
Amsterdam	**C**hina	**M**arokkaan	**T**weede **K**amer
Australië	**F**riese	**M**oederdag	**T**weede **W**ereldoorlog
Azië	**H**aagse	**M**exico	**V**erenigde **S**taten
Bach	**H**imalaya	**N**ieuwjaar	**W**aal

spelling

Dit ga je leren
Je leert welke woorden je met een **hoofdletter** schrijft.

Nederland

Dit moet je weten
Eigennamen en namen van mensen, dieren en dingen schrijf je met een hoofdletter.
Dingen zijn:

- aardrijkskundige namen en afleidingen
  Nederland, Nederlands, Nederlander, Nederlandse
- namen van bedrijven en organisaties
  basisschool De Wegwijzer
- namen van feestdagen en historische gebeurtenissen
  Nieuwjaar, Bevrijdingsdag
- titels van boeken
  het boek *Kleur bekennen*